

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
17 апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| | | | |
|--|--------------------------------|------------------------|---|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 09.00.00 | Информатика | и |
| Программа высшего образования | | вычислительная техника | |
| Направление подготовки | Программа бакалавриата | | |
| Направленность (профиль) | 09.03.04 Программная инженерия | | |
| образовательной программы | Программная инженерия | | |
| Квалификация | Бакалавр | | |
| Форма обучения | Очная | | |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Физическая культура»** для обучающихся по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия (Профиль: Программная инженерия), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 920 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

Старший преподаватель

кафедры физического воспитания и спорта

А. Г. Недашковская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта
Протокол от 09.04.2025 г. № 3а

Заведующий кафедрой

С. И. Белых

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета математики и
информационных технологий
16.04.2025 г.

И. А. Моисеенко

Учебно-методическая комиссия факультета математики и информационных технологий.
Протокол от 16.04.2025 г. № 3.

Председатель

Л. И. Селякова

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р физ.-мат. наук, проф.
16.04.2025 г.

А.С. Гольцев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по физической культуре в объёме программы средней школы. Дисциплина программы бакалавриата «Прикладная физическая культура».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Основы охраны труда, Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|---|
| Название образовательной программы | 09.03.04 Программная инженерия (Профиль: Программная инженерия) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.Б.7 Физическая культура |
| Часть образовательной программы | Базовая часть |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 2 / 72 |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 1 | 1 | 34 | — | - | 38 | 72 | зачет |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сохранение и укрепление здоровья, формирование у будущих выпускников жизненных установок на ведение здорового образа жизни.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4.2. Индикаторы компетенций.

УК-7.2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности

4.3. Результаты обучения.

УК-7.2.1. Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки

УК-7.2.2. Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности

УК-7.2.3. Аргументировано выбирает средства физической культуры для решения задач здоровьесбережения.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название разделов и тем | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|---|--|
| Раздел 1. Физическая культура и спорт | |
| 1. Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов | 1. Телесность человека: историко-философский аспект. 2. Культура физическая: от древнегреческих канонов до современных реалий. 3. Физическая культура в профессионально-личностном совершенствовании студентов. |
| 2. Спорт – основная часть физической культуры | 1. Определение понятия «спорт», цели и задачи спорта. 2. Классификация видов спорта. 3. Виды спорта и спортивные дисциплины. 4. Цель, средства и принципы спортивной тренировки. 5. Виды, способы и оценка спортивных соревнований. 6. Спортивные достижения. |
| 3. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания | 1. Формы физического воспитания. 2. Принципы физического воспитания и тренировки. 3. Методы физического воспитания. Методы вербального (словесного) и сенсорного (наглядного) воздействия. 4. Воспитание физических качеств: общей выносливости, гибкости, быстроты, скоростно-силовых качеств. |
| 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | 1. Планирование самостоятельных занятий. 2. Основные формы и организация самостоятельных занятий. 3. Особенности самостоятельных занятий женщин. 4. Психофизическая рекреация в зачётно-экзаменационный период. 5. Гигиенические основы закаливания. |

| | |
|---|--|
| 5. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | 1. Основы врачебного контроля и самоконтроля. 2. Самооценка личности. 3. Самотестирование для контроля восприятия, понимания, запоминания. |
| Раздел 2. Медико-биологические основы физической культуры | |
| 6. Медико-биологические основы физической культуры | 1. Организм человека как биосистема. 2. Кровеносная система. 3. Нервная система. 4. Эндокринная система. 5. Функции дыхания. 6. Рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями и спортом. 7. Влияние гипоксии на организм человека в горах. |
| 7. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 1. Здоровье и двигательная активность человека. 2. Гигиена физических упражнений. 3. Профилактика простудных заболеваний и перегревов. |
| 8. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 1. Учебный труд студента. 2. Формирование профессионально важных психических качеств средствами физической культуры и спорта. 3. Аутогенная тренировка. 4. Особенности интеллектуальной деятельности студентов. |
| 9. Основы кинезиологии. Классификация и характеристика физических упражнений | 1. Кинезиология – наука о движении. 2. Механизмы действий физических упражнений на организм человека. 3. Классификация и характеристика гимнастических упражнений. 4. Спортивно-прикладные упражнения. 5. Подвижные и спортивные игры. |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|--|------------------|--------|--------|----------------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС + контроль | Всего |
| Раздел 1. Физическая культура и спорт | 20 | | | 20 | 40 |
| Физическая культура в общественной и профессиональной подготовке студентов | 4 | | | 4 | 8 |
| Спорт – основная часть физической культуры | 4 | | | 4 | 8 |
| Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания | 4 | | | 4 | 8 |
| Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | 4 | | | 4 | 8 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|----|----|
| Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом | 4 | | | 4 | 8 |
| Раздел 2. Медико-биологические основы физической культуры | 14 | | | 18 | 32 |
| Медико-биологические основы физической культуры | 4 | | | 4 | 8 |
| Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья | 4 | | | 4 | 8 |
| Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности | 4 | | | 4 | 8 |
| Основы кинезиологии. Классификация и характеристика физических упражнений | 2 | | | 6 | 8 |
| Всего по компоненту ОПОП | 34 | – | – | 38 | 72 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Какую роль в гуманизации человека играют мораль и этика.
2. Роль физической культуры как части общей культуры человечества. Примеры уровня физической культуры в различных государствах, наиболее известные герои и имена.
3. Актуальность задач вузовского физического воспитания и его роль в гуманитарной подготовке специалистов.
4. Формирование физической культуры личности.
5. Влияние двигательной активности на трудоспособность студента.
6. Функции спорта.
7. Классификация видов спорта.
8. Виды спорта и спортивные дисциплины.
9. Средства спортивной тренировки.
10. Методы спортивной тренировки.
11. Характеристика основных физических качеств.
12. Физическое качество сила и её разновидности.
13. Средства и методы, развивающие силу.
14. Дать определение быстроты, как физическому качеству. Средства и методы, развивающие быстроту.
15. Дать определение скорости, как физического качества. Средства и методы, развивающие скорость.
16. Краткая характеристика видов выносливости.
17. Гибкость, как двигательное качество человека.
18. Какие факторы влияют на гибкость человека?
19. Координационные способности человека. Средства и методы, развивающие координацию движений.
20. Характеристика туризма как средства физического воспитания.
21. Принципы физического воспитания и тренировки.
22. Методы физического воспитания и тренировки.
23. Основные физические качества и их воспитание.

24. Механизмы действия физических упражнений на организм человека.
25. Современная классификация гимнастических упражнений.
26. Спортивно-прикладные физические упражнения.
27. Подвижные и спортивные игры.
28. Коррекция физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
29. Содержание и формы самостоятельных занятий по физическому воспитанию.
30. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом.
31. Техника безопасности во время самостоятельных занятий.

Раздел 2

32. Какое место занимает здоровье человека в системе его ценностей.
33. В чем смысл дихотомического подхода к душе и телу в культуре средневековья.
34. Что нового дала эпоха Возрождения в восприятии человеческой телесности.
35. Основные понятия биологических основ физической культуры.
36. Структура и функции пищеварительной системы.
37. Структура и функция сердечно-сосудистой системы.
38. Реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
39. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
40. Влияние регулярной аэробной физической активности на здоровье.
41. Структура и функция дыхательной системы.
42. Влияние внешней среды на организм человека. Назвать главные факторы.
43. Изменение внешних и социально-бытовых условий для укрепления здоровья.
44. Здоровье в системе человеческих ценностей. Компоненты здоровья.
45. Понятия "болезнь" и "здоровье". Здоровье - как научная проблема. Здоровье как социальная ценность жизни.
46. Основные факторы, определяющие здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье. Конституция тела и здоровье. Показатели здоровья.
47. Двигательная активность и здоровье.
48. Профилактика простудных заболеваний и перегревов.
49. Оздоровительное влияние плавания на организм человека.
50. Средства и методы закаливания.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Спорт — явление культурной жизни, спортивное движение в современной России.
2. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте.
3. Комплекс ГТО в физическом воспитании студентов.
4. Средства физической культуры. Классификация и характеристика физических упражнений.
5. Развитие физических качеств.
6. Олимпийские игры, олимпийское движение.
7. Нравственное воспитание личности в процессе физического воспитания.
8. Врачебный контроль, как условие допуска к занятиям физическими упражнениями.
9. Работоспособность студента и обеспечение собственного здоровья
10. Физическая культура - как средство сохранения и укрепления здоровья.
11. Основы методики организации самостоятельной работы при занятиях физической культурой.
12. История развития избранного вида спорта.
13. Рациональное использование резервов организма при выполнении бега, прыжковых и других упражнений.
14. Использование современных технологий при обучении на занятиях физической культурой.

15. Основы технической и тактической подготовки в избранном виде спорта.
16. Основные направления оздоровительной физической культуры.
17. Общая классификация физических упражнений и основы двигательных действий.
18. Основы общей и специальной физической подготовки.
19. Спортивно-оздоровительная рекреация и физическое воспитание в семье.
20. Игровые средства в освоении базовых двигательных действий и воспитании физических качеств.
21. Влияние экологических факторов на здоровье и методы противодействия последствиям вредных экологических влияний.
22. Принципы здорового питания.
23. Теория и практика здорового питания.
24. Методы безопасной коррекции веса.
25. Роль физических упражнений в предупреждении заболеваний и укреплении здоровья.
26. Биоритмы и их значение в режиме дня.
27. Здоровый сон – залог хорошего самочувствия.
28. Основной вопрос медицины - здоровый образ жизни.
29. Физиологические аспекты йоги.
30. Гомеопатия – метод альтернативной медицины.
31. Закаливание организма.
32. Стресс и доступные методы его преодоления.
33. Стрессогенные заболевания и методы их профилактики.
34. Погода и здоровье. Метеозависимость.
35. Синдром хронической усталости и пути его профилактики.
36. Методы самоконтроля состояния здоровья.
37. Ходьба как способ оздоровления организма человека.
38. Оздоровительные формы бега.
39. Физические упражнения в воде в профилактике и реабилитации различных заболеваний.
40. Аэробные упражнения для реабилитации кардиореспираторной системы.
41. Режим труда и отдыха на экзаменационной сессии.
42. Роль двигательной активности для профилактики гиподинамии.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

| Номера разделов | Виды работ | Максимальное количество баллов |
|-----------------|---|--------------------------------|
| 1-2 | Организационно-учебная работа в аудитории | 25 |
| | Самостоятельная работа | 45 |
| ИТОГО | | 70 |
| Зачет | | 30 |
| Всего | | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |
| 75-79 | C | | зачтено |
| 70-74 | D | удовлетворительно | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе ДонГУ № 1 (г.Донецк, ул.Университетская, 24). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры физического воспитания и спорта (физико-технический факультет, 302 ауд., г.Донецк, пр-т Театральный, 13).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Белых С.И. Теоретико-методические основы личноно ориентированного физического воспитания студентов : монография / С.И. Белых ; Донецкий национальный университет. – Донецк : ДонНУ, 2014. – 432 с.

2. Белых С.И. Личностно ориентированное физическое воспитание студентов университетов : учеб. пособие для студентов вузов / С.И. Белых ; Донецкий нац. ун-т ; Черниговский нац. пед. ун-т им. Г. Шевченко. - Донецк : ДонНУ, 2014. - 286 с.

3. Жеребченко В.И. Развитие силовых качеств на занятиях по физическому воспитанию (базовые упражнения) : учебное пособие для студентов / В.И. Жеребченко, С.А. Платонов, К.В. Жеребченко. - Донецк : ДонНУ, 2010. - 344 с.

4. Романова Л.Б. Самоконтроль студентов в процессе физической нагрузки : учеб. пособие / Л. Б. Романова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 139 с.

5. Семьянский Л.И. Управленческая деятельность спортивного клуба : [учеб. пособие] / Л.И. Семьянский, Т.Н. Дубревская ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2010. - 91 с.

6. Фитотерапия в комплексе физической и медицинской реабилитации студентов с ослабленным здоровьем : учеб. пособие / сост. Л.Б. Романова ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2010. - 131 с.
7. Основы питания, особенности питания спортсменов : метод. пособие для студентов / [В. И. Жеребченко и др.] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 95 с.
8. Жеребченко В.И. Диск здоровья : метод. пособие / В.И. Жеребченко, С.А. Платонов ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2014. - 40 с.
9. Основы питания, особенности питания спортсменов : метод. пособие для студентов / [В. И. Жеребченко и др.] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2011. - 95 с.
10. Варавина Е.Н. Реферативная форма обучения студентов групп ЛФК : (метод. рекомендации) / Е.Н. Варавина, Л.В. Белогурова; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2010. - 34 с.
11. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание : учебное пособие для вузов / Н. Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов, Т. С. Морозова ; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
12. Андриянова Е.Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
13. Бегидов М.В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 98 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
14. Германов Г.Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
15. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А.О.Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
16. Евсеев Ю.И. Физическая культура : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. И. Евсеев. - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 444, [1] с.
17. Ершов Ю.А. Биохимия человека : учебник для вузов / Ю. А. Ершов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 466 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
18. Завьялова Т.П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 167 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
19. Капилевич Л.В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 141 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
20. Козлов А.И. Гигиена и экология человека. Питание : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. И. Козлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).
21. Козловский И.И. Адаптивная физическая культура с основами педагогики и психологии в вопросах и ответах : учебное пособие / И.И. Козловский, Я.О. Филиппов, С.Н. Филиппова. - Москва : [Серп и молот], 2015. - 144 с.

22. Куприянова А.А. Скандинавская ходьба, калланетика, тайбо, пилатес, бодифлекс и другие виды доступного фитнеса : как улучшить самочувствие, укрепить здоровье, развить гибкость и подкорректировать фигуру / А.А. Куприянова. - Харьков : Виват, 2014. - 253 с.

23. Манжелей И.В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

24. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для вузов / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 110 с. (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

25. Основы здорового образа жизни в образовательной организации : учебное пособие для вузов / А. А. Зайцев [и др.] ; под общей редакцией А.А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 137 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

26. Пельменев В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

27. Письменский И.А. Физическая культура : учебник для вузов / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

28. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для вузов / А. Е. Ловягина [и др.] ; под редакцией А. Е. Ловягиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

29. Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

30. Туревский И.М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для вузов / И.М. Туревский, В.Н. Бородаенко, Л.В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 146 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

31. Туревский И.М. Формирование психомоторных способностей : учебное пособие для вузов / И. М. Туревский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

32. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование) (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

33. Физическое самосовершенствование : учебное пособие для вузов / А.А. Зайцев [и др.] ; под редакцией А.А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

34. Филиппов С.С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для вузов / С. С. Филиппов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

35. Ягодин В.В. Основы спортивной этики: учебное пособие для вузов / В.В. Ягодин; под научной редакцией З.В. Сенук. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 113

с. — (Высшее образование). (Книга доступна на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru).

10.2. Дополнительная литература

1. Улесова Г.В. Здоровое сердце и сосуды: профилактика и лечение. Средства нетрадиционной медицины. Первая помощь при острых состояниях / Г. В. Улесова. - Харьков : Клуб семейного досуга ; Белгород, 2012. - 510 с.
2. Лукьяненко Т.В. Здоровые суставы, сосуды и мышцы / Т. В. Лукьяненко. - Харьков : Клуб семейного досуга ; Белгород, 2011. - 318 с.
3. Козловский И. И. Адаптивная физическая культура с основами педагогики и психологии в вопросах и ответах : учебное пособие / И. И. Козловский, Я. О. Филиппов, С. Н. Филиппова. - Москва: [Серп и молот], 2015. - 144 с.
4. Родькин В.А. Человек сидящий: правила здорового позвоночника / В. А. Родькин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 286 с.
5. Ситель А.Б. Скульптурная гимнастика для мышц, суставов и внутренних органов : [гимнастика, которая научит вас летать / А. Б. Ситель. - Москва: Эксмо, 2014. - 297, [1] с.
6. Бражник А.Л. Здоровый позвоночник в современном ритме жизни : практическое руководство / А. Л. Бражник. - Харьков : Изд-ль Дудукчан И. М., 2010. - 181с.
7. Теория и практика физической культуры. - Москва: Автономная некоммерческая организация "Научно-издательский центр "Теория и практика физической культуры и спорта", №1-№6, 2010.
8. Самостоятельные занятия физическими упражнениями в период беременности: / [сост.: А.Г. Недашковская, Е.Л. Костинская, О.В. Барабаш] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2012. - 28с.
9. Тактика защиты в баскетболе / [сост.: Ж. М. Борзилова, В. И. Амолин] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 38 с.
10. Теория и практика физической культуры : научно-методический журнал. - Москва: Автономная некоммерческая организация «Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта». Архив номеров. <http://www.teoriya.ru/ru/node/6725>

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. - Москва, 2019- . - URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. - Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000- . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. Пользователей. -Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». - Москва, 2014- . - URL: <https://cyberleninka.ru/>. - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. Пользователей. - Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. - Москва, 2013. - URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). - Режим доступа: для авторизов. Пользователей. - Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспеч